**ОТЧЕТ ЧУДО «Школа английского языка «Лидер»**

**О САМООБСЛЕДОВАНИИ ЗА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Г.Воскресенск**

**От 07 мая 2019**

Целью настоящего самообследования является оценка образовательной деятельности, системы управления образовательным учреждением, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества обучения, а также анализ показателей деятельности организации.

Раздел 1. **Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной  организации | Полное наименование Частное учреждение дополнительного образования «Школа английского языка «Лидер» |
| Руководитель | Китова Лариса Евгеньевна |
| Организационно правовая форма | Частное  учреждение дополнительного образования. |
| Адрес организации | 140200, Московская область, г. Воскресенск, ул. Октябрьская, 21 |
| Телефон, факс | 7 (49644)2-32-35, 7-903-534-72-03 |
| Адрес электронной почты | englishlanguageschool@yandex.ru |
| Учредитель | Китова Лариса Евгеньевна |
| Дата создания | 2016 год |
| Лицензия | Бессрочная лицензия № 76769, регистрационный серия 50 Л 0 № 0008649, от 08.12.2016 г, выданная Министерством образования Московской области  Реквизиты о соответствии (несоответствии) объекта защиты требованиям пожарной безопасности отдела надзорной деятельности по Воскресенскому району №5-2-10-4-55 от 08 июля 2016 г. на осуществление образовательной деятельности частного учреждения дополнительного образования «Школа английского языка «Лидер» по адресу: Московская область, город Воскресенск, ул. Октябрьская, д.21  Реквизиты санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам №50.02.05.000.М.000074.06.16 от 09.06.2016г. на осуществление образовательной деятельности Частного учреждения дополнительного образования «Школа английского языка «Лидер» по адресу: Московская область, город Воскресенск, ул. Октябрьская, д.21  Бланк № 2702830 |

Миссия, задачи ЧУДО ««Школа английского языка «Лидер»

Миссия  ЧУДО «Школа английского языка» заключается в организации для студентов образовательного пространства, способствующего воспитанию любознательного, образованного, эрудированного, неравнодушного к проблемам окружающей жизни человека, с активной гражданской и жизненной позицией, стремящегося к созданию лучшего безопасного мира, знающего и любящего свою культуру и историю и уважающего культуры и историю других народов.

Задачи ЧУДО «Школа английского языка «Лидер»

* Подготовка обучающихся на высоком качественном уровне по программам дополнительного образования.
* Постоянное повышение квалификации преподавательского состава путём проведения и участия в семинаре, конференциях и зарубежных стажировках.
* Обеспечение всестороннего развития личности обучающихся, сотрудников и преподавателей.

Для того, чтобы выполнить поставленные задачи сотрудники и преподаватели ЧУДО «Школа английского языка «Лидер». соблюдают корпоративные правила поведения и делового общения, следуют высокой культуре поведения, постоянно работают над самообразованием и стараются быть в курсе новейших профессиональных достижений и применять их на практике, стремятся к постоянному самосовершенствованию и повышению квалификации

**2. Система управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Система управления организации ЧУДО «Школа английского языка «Лидер»

|  |
| --- |
| Учредитель |

|  |
| --- |
| Директор |

|  |
| --- |
| Преподаватели |

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Директор/Учредитель | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений  организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет  общее руководство Школой |
| Директор | Рассматривает вопросы:  − развития образовательной организации;  − финансово-хозяйственной деятельности;  − материально-технического обеспечения |
| Директор, преподаватели | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе  рассматривают вопросы:  − развития образовательных услуг;  − регламентации образовательных отношений;  − разработки образовательных программ;  − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;  − материально-технического обеспечения образовательного процесса;  − аттестации, повышения квалификации педагогических работников; |

**3. Учебный процесс**

* Учебный процесс осуществляется в очной форме.
* Учебный процесс осуществляется в групповой или индивидуальной форме.
* Режим занятий устанавливается следующий:

Для младших школьников , средних и старших школьников с 15.00 до 19-00;

Для студентов и взрослых с 19.00 до 21-00.

2.3 Длительность занятий зависит от индивидуального или группового режима обучения, количества студентов в группе и возраста обучающегося– от 1 академического часа до 2 академических часов (академический час 45 минут).

— 2-3 учебных (академических) часа в неделю (12 часов в месяц) для детей до 5-12 лет

— 4 часов в неделю (16часов в месяц) для подростков и взрослых или ином режиме по согласованию с обучающимися / их представителями.

— или в ином режиме по согласованию с обучающимися / их представителями.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование образовательной программы | Наименование предметов, дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Вид, уровень образования (для профессионального образования сведения о профессиях, специальностях и присваиваемой по соответствующим профессиям квалификации), подвид дополнительного образования | Срок обучения, режим занятий | Дата утверждения образовательной программы |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| 1  1.1  1.2  1.3 | Дополнительная общеобразовательная программа – Дополнительная общеразвивающая программа  по английскому языку | Дополнительная общеобразовательная программа – Дополнительная общеразвивающая программа  по английскому языку    «Английский для дошкольников»  (4-6 лет)  «Английский для младших школьников»  (Начальный уровень)  «Английский для младших школьников»  (Базовый уровень) | Дополнительное образование  Дополнительное образование детей и взрослых | 360 академических часов, 2 раза в неделю по 1,5 академических часа (65 минут) | 02.03.2016 |
| 2  2.1  2.2 | Дополнительная общеобразовательная программа – Дополнительная общеразвивающая программа  по английскому языку | Дополнительная общеобразовательная программа – Дополнительная общеразвивающая программа  по английскому языку  «Английский для школьников среднего звена»  (Начальный уровень)  «Английский для школьников среднего звена»  (Базовый уровень) | Дополнительное образование  Дополнительное образование детей и взрослых | 280 академических часов, 2 раза в неделю по 2 академических часа (90 минут) | 02.03.2016 |
| 3.  3.1  3.2  3.3 | Дополнительная общеобразовательная программа – Дополнительная общеразвивающая программа  по английскому языку | Дополнительная общеобразовательная программа – Дополнительная общеразвивающая программа  по английскому языку  «Английский для школьников старшего звена»  (Начальный уровень)  «Английский для школьников старшего звена»  (Базовый уровень)  «Английский для школьников старшего звена»  (Профильный уровень) |  | 420 академических часов, 2 раза в неделю по 2 академических часа (90 минут) | 02.03.2016 |

1.3 Для реализации наших программ мы используем разработки ведущих издательств.

|  |
| --- |
| 1. С. Мэйдмент, Л. Робертс Happy House 1,2 new edition (Счастливый дом, новое издание ), издательство Оксфорд, 2009   Аудиодиски Happy House new edition 1,2   1. Х.К. Митчелл Smart Jinior 3, 4,5 , издательство ММ Пабликэйшнз, 2009   Аудиодиски Smart Jinior 3, 4,5   1. Р. Макгиннесс, А. Бегг Solutions Elementary 2nd edition (Решения элементарный уровень , 2-е издание), издательство Оксфорд 2012   Аудиодиски Solutions Elementary 2nd edition  4.К. Оксенден, К. Лэсэм-Кениг, New English File Beginner (Новый английский файл) издательство Оксфорд, 2009  Аудиодиски New English File Beginner  5. К. Оксенден, К. Лэсэм-Кениг, П. Сэлигсон New English File Elementary (Новый английский файл) издательство Оксфорд, 2004  Аудиодиски New English File Elementary  6. К. Оксенден, К. Лэсэм-Кениг, П. Сэлигсон New English File Pre-Intermediate (Новый английский файл) издательство Оксфорд, 2005  Аудиодиски New English File Pre-Intermediate  7. К. Оксенден, К. Лэсэм-Кениг, New English File Intermediate (Новый английский файл) издательство Оксфорд, 2006  Аудиодиски New English File Intermediate  8. К. Оксенден, К. Лэсэм-Кениг, New English File Upper- Intermediate (Новый английский файл) издательство Оксфорд, 2008  Аудиодиски New English File Upper-Intermediate  9. ОГЭ-2018: Английский язык:30 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к основному государственному экзамену/авт.-сост. Л.М. Гудкова, О.В. Терентьева.-Москва : АСТ, 2018  10. ЕГЭ. Английский язык:типовые экзаменационные варианты:20 вариантов/под ред. М.В. Вербицкой. – М.: Издательство «Национальное образование», 2019  11. Х.К. Митчелл Traveller Pre- Inntermediate,B1, B1+, B2 , издательство ММ Пабликэйшнз, 2009  Аудиодиски Traveller Pre- Inntermediate,B1, B1+, B2 |
| Книги для учителя к вышеперечисленным учебным изданиям  Бурыкина В. Г. Тексты периодических информационных изданий на занятиях по английскому языку в неязыковом вузе // Теория и практика образования в современном мире: материалы междунар. науч. конф. (г. Санкт-Петербург, февраль 2012 г.). — СПб.: Реноме, 2012. — С. 317-319.  А. Андерхилл, 700 Сlassroom Activities // Instant Lessons for Busy Teachers / 700 упражнений в классе // Мгновенные уроки для занятых учителей ,Макмиллан, 2005  Электронные словари, онлайн-переводчики [Многоязычные словари "Мультитран"](http://window.edu.ru/resource/915/1915) |

1.4. Нашими партнерами по реализации учебных программ являются:



1.5. Аттестация учащихся ЧУДО «Школа английского языка «Лидер»

Система оценки знаний учащихся ЧУДО «Школа английского языка «Лидер» включает в себя оценку всех видов языковой деятельности в процентах.

− Аудирование (рецептивный навык)

− Чтение (рецептивный навык)

− Говорение (продуктивный навык)

− Письмо (продуктивный навык)

Продуктивные навыки оцениваются критериально.

Письмо: 6 критериев, каждый из которых оценивается по шкале из 5 баллов.

Говорение: до 5 критериев в зависимости от уровня программы, каждый из которых оценивается по шкале из 5 баллов

1.4 Свидетельством успешного завершения курса является сертификат о завершении обучения. Он выдается при успешном прохождении аттестации.

«А» или «5» отлично — 90%-100%

«B» или «4» хорошо — 75% — 85%

«С» или «3» удовлетворительно — 70%-50%

«D» или «2» неудовлетворительно — 49%-0%

**4** **. Педагогический состав ЧУДО «Школа английского языка «Лидер»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название должности в штатном расписании | ФИО педагога | Сведения об образовании педагога |
| Преподаватель английского языка | Закирова Асия Шакирзяновна | Высшее |
| Преподаватель английского языка | Коренева Евгения Вячеславовна | Высшее |
| Преподаватель английского языка | Лазуткина Екатерина Александровна | Высшее |

100% преподавателей имеют профильное педагогическое филологическое/ лингвистическое образование.

**5. Материально-техническое обеспечение учебного процесса ЧУДО «Школа английского языка «Лидер»**

Кабинеты нашей школой оснащены необходимым оборудованием, включающим в себя:

* Рабочие столы для преподавателей
* Учебные столы
* Белые магнитные доски
* Магнитолы с СD-плеером
* DVD проигрыватель
* Компьютер
* Аудио и DVD приложения к учебникам
* Страноведческие карты
* Лексические и грамматические таблицы

**6.Выпускники ЧУДО «Школа английского языка «Лидер»**

По окончании курсов выпускники ЧУДО «Школа английского языка»успешно сдают ОГЭ, ЕГЭ, международные экзамены, поступают в российские ВУЗы, а также ВУЗы Европы США, Великобритании, Австралии, работают как в России, так и за рубежом в ведущих международных компаниях.

**7. Перспективы развития ЧУДО «Школа английского языка «Лидер»**

1. Расширить спектр изучаемых языков.
2. Провести аттестацию для преподавателей.
3. Продолжить оснащение кабинетов цифровой аппаратурой.
4. Организовать языковые стажировки на каникулах 2019 для молодежи и взрослых.
5. Участвовать в семинарах и конференциях для учителей, в том числе, он-лайн.
6. Продолжить работу по улучшению качества обучения на основе современных коммуникативных методик обучения, с применением  современных инновационых технологий, с учётом индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.
7. Привлекать носителей языка для работы в нашем учреждении.